

## **БАЗОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО СОСТОЯНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ УКРАИНЫ**

По состоянию на 1 июля 2019 в сфере управления Государственной уголовно-исполнительной службы Украины (ГУИСУ) находится 148 учреждений. В учреждениях исполнения наказаний и следственных изоляторах, расположенных на территории, контролируемой украинскими властями, содержится всего 54 186 человек.

### **Освещение информации о состоянии образования осужденных**

Официальная информация об образовании осужденных обычно ограничивается общими указаниями на число учебных заведений и лиц, которые проходят там обучение.

Согласно подписанному Соглашению о сотрудничестве администрации ГУИСУ и Украинского центра оценивания качества образования осужденные имеют возможность принимать участие во внешнем независимом оценивании качества образования и поступать в высшие учебные заведения.

В 2016 году отмечается сокращение как числа учебных заведений, так и осужденных, которые в них учатся. По официальным данным при 75 учреждениях исполнения наказаний функционируют профессионально-технические учебные заведения, в которых учатся почти 6,6 тыс. осужденных. Это означает, что не во всех учреждениях исполнения наказаний созданы учебные заведения.

Общеобразовательное обучение осужденных и лиц, взятых под стражу, обеспечивают 124 общеобразовательные учебные заведения.

Из-за отсутствия полной статистической информации приведенным выше сведения о состоянии обучения лиц, лишенных свободы, исчерпываются.

Не упоминается образование и среди основных приоритетов в деятельности ГУИС Украины, ее органов и учреждений.

Единственное исключение составляет задача по совершенствованию системы профессиональной подготовки осужденных, которая обусловлена необходимостью обеспечения работы предприятий колоний, а не ресоциализационными соображениями.

### **Нормативное регулирование и практика формального образования в учреждениях исполнения наказаний**

Уголовно-исполнительный кодекс Украины (УИК) закрепляет лишь несколько видов образования, которые обеспечиваются или к которым должны иметь доступ осужденные в период отбывания наказания в виде лишения свободы. Так, ст. 107 УИК говорит о формальном праве осужденных получать образование в соответствии с законодательством об образовании, не определяя ни механизмов, ни процедуры его реализации.

Статья 126 этого Кодекса, хоть и называется «Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения осужденных к лишению свободы», фактически является формальной, отсылая к нормам специальных законов Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании» и «О профессионально техническом образовании» и к порядку, установленным Кабинетом Министров Украины.

По части 2 ст. 125 УИК Украины, осужденным, которые готовы повышать свой общеобразовательный уровень, независимо от возраста создаются условия для самообразования, предоставляется возможность обучения в общеобразовательных учебных заведениях колоний.

Согласно части второй статьи 126 УИК Украины на период прохождения государственной итоговой аттестации осужденные, которые учатся, освобождаются от работы на срок, предусмотренный законодательством. Заработная плата им за этот период не начисляется, питание предоставляется бесплатно.

В учреждениях исполнения наказаний также осуществляется два вида профессионального обучения осужденных: а) обучение в профессионально-технических центрах; б) обучение на производстве учреждения.

Такие центры являются государственными профессионально-техническими учебными заведениями первого или второго аттестационного уровня, осуществляют первичную профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих из числа лиц, осужденных к лишению свободы.

Формально осужденные могут получить высшее образование, обучаясь по дистанционной форме обучения. Однако приведенные нормативные положения вряд ли создают необходимые предпосылки для доступности образования для всех осужденных.

Кроме того, несмотря на то что образовательная деятельность в учреждениях исполнения наказаний должна проводиться специалистами системы МОН Украины, именно администрация колоний играет основную роль в этом процессе. Она проявляет инициативу о целесообразности создания того или иного учебного заведения, отвечает за организационные аспекты учебной деятельности (состояние и обеспеченность классов, мастерских и т.п.), и даже является получателем государственных средств на эти цели. Почти 80% из средств, выделяемых на учебную деятельность, расходуется на оплату коммунальных услуг и энергоносителей. В итоге на подготовку одного осужденного государство тратит, при этом отсутствуют средства на обновление учебной базы и внедрение образовательных инноваций: в 2014 году составляла для бюджета (без учета оплаты труда преподавателей) 408 грн. в год (!)

Сейчас в высших учебных заведениях по дистанционной форме обучается 25 человек, содержащихся в местах лишения свободы. Из них: 2 человека приговорены к пожизненному лишению свободы, 1 человек содержится в Киевском следственном изоляторе, 4 – воспитанницы Мелитопольской воспитательной колонии, и 6 женщин, отбывающих

наказание в исправительных колониях. 6 человек, находящихся в учреждениях ГУИС Украины, учатся в высших учебных заведениях на бюджетной основе, 19 человек – на контрактной основе.

Кроме этого, не существует четкой процедуры дистанционного образования без личного присутствия по бюджетной форме обучения, потому что в конце концов она требует явки осужденного во время сдачи экзаменов и зачетов, что возможно лишь в случае отбывания наказания в учреждениях минимального уровня безопасности с облегченными условиями содержания, участках социальной реабилитации.

Действующее уголовно-исполнительное законодательство не предусматривает норм, которые прямо касались неформального образования осужденных.

В местах лишения свободы неформальное образование сводится к первичным шагам в направлении налаживания сотрудничества с ограниченным кругом организаций, занимающихся таким образованием.

Самым распространенным направлением неформального образования среди осужденных является профилактика ВИЧ/СПИДа и других заболеваний, передающихся половым путем, туберкулеза. Это вызвано значительными объемами донорских средств, направляемых на обеспечение функционирования благотворительных и общественных организаций, работающих в этой сфере.

В открытых источниках имеется информация только об одной общественной организации, чья деятельность в сфере неформального образования осужденных имеет признаки системности и постоянства, а направления неформального обучения соответствуют требованиям осужденных, хотя и ограничены во времени. С 2003 года БО «Свет надежды» работает в местах лишения свободы и проводит для осужденных курсы ресоциализации.

Отечественная законодательная база требует глубокой и комплексной доработки, как путем внесения изменений, так и принятием новых нормативно-правовых актов, в частности о порядке привлечения осужденных к различным формам и методам непрерывной образовательной деятельности.

Педагогическое сообщество и общественные институты должны активно вовлекаться в процесс развития социально-культурной инфраструктуры массового пользования онлайн-услугами, а ГУИС Украины – пересмотреть подходы к формированию перечня доступных осужденным онлайн ресурсов, потому что это является важным направлением непрерывного образования.